|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР школска 2023/2024. година** | | | | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | | Математика | | | | | | | |
| **Разред** | | | Шести | | | **Недељни фонд часова** | | 4 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наставна тема: | Цели бројеви-први део | | | | | Бр. часова у месецу: | | | 17 | |
| Исходи  По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | | | Редни број  часа | Назив наставне јединице | | Тип часа: | | Корелација: | | |
| * Прочита, запише и представи на бројевној правој целе бројеве. * Одреди супротан број и апсолутну вредност целог броја. * Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза у скупу целих бројева * Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз | | |  | Упознавање ученика са програмом наставе и учења 6. разреда | | П | | Српски језик и  књижевност  (Граматика и правопис,  Језик).  Историја (Основи  проучавања прошлости,  Стари Исток).  Информатика и  рачунарство  (ИКТ, рачунарство,  дигитална писменост,  пројектна настава).  Техника и технологија  (Техничка и дигитална  писменост).  Математика (Природни  бројеви и дељивост,  Основни појмови  геометрије) | | |
|  | Обнављање градива петог разреда | | П | |
|  | Обнављање градива петог разреда | | П | |
|  | Појам негативног броја. Скуп *Z*. | | О | |
|  | Приказивање целих бројева на бројевној правој | | О | |
|  | **Иницијално тестирање** | | ПЗ | |
|  | Појам супротног броја. Апсолутна вредност целог броја | | О | |
|  | Апсолутна вредност целог броја | | У | |
|  | Упоређивање целих бројева | | О | |
|  | Сабирање целих бројева | | О | |
|  | Сабирање целих бројева | | У | |
|  | Одузимање целих бројева | | О | |
|  | Одузимање целих бројева | | У | |
|  | Сабирање и одузимање целих бројева | | У | |
|  | **Сабирање и одузимање целих бројева**. ***Контролна вежба*** | | ПЗ | |
|  | Појам и елементи троугла ( појам унутрашњи углови и појам висине, обим троугла) | | О | |
|  | Збир унутрашњих углова троугла | | О | |
| Међупредметне компетенције: | | | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција | | | | | | | |
| Евалуација: | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР школска 2023/2024. година** | | | | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | | Математика | | | | | | | |
| **Разред** | | | Шести | | | **Недељни фонд часова** | | 4 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наставна тема: | Троугао – први део, Цели бројеви -други део | | | | | Бр. часова у месецу: | | | 16 | |
| Исходи  По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | | | Редни број  часа | Назив наставне јединице | | Тип часа: | | Корелација: | | |
| * Класификује троуглове на основу њихових својстава * Примени својства троуглова у једноставнијим проблемским задацима. * Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза у скупу целих бројева * Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз | | |  | Углови троугла и њихови односи | | О | | Српски језик и књижевност  (Граматика и правопис, Језик).  Математика (Природни бројеви  и дељивост, Разломци, Основни  појмови геометрије, Угао).  Техника и технологија (техничка  и дигитална писменост, саобраћај,  конструкторско моделовање).  Информатика и рачунарство  (ИКТ, рачунарство, дигитална  писменост, пројектна настава).  Историја (Античка Грчка)  Ликовна култура (Линија) | | |
|  | Углови троугла | | У | |
|  | Однос страница троугла | | О | |
|  | Однос страница и углова троугла | | О | |
|  | Врсте троуглова | | У | |
|  | Једнакокраки и   једнакостранични троугао | | У | |
|  | Правоугли троугао | | У | |
|  | Цели бројеви. Троугао | | П | |
|  | ***Први писмени задатак*** | | **ПЗ** | |
|  | ***Исправак писменог задатка*** | | **П** | |
|  | Множење целих бројева | | О | |
|  | Својства множења целих бројева | | У | |
|  | Дељење целих бројева | | О | |
|  | Дељење целих бројева | | У | |
|  | Изрази са целим бројевима | | У | |
|  | Изрази са целим бројевима | | У | |
| Међупредметне компетенције: | | | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција | | | | | | | |
| Евалуација: | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ НОВЕМБАР школска 2023/2024. година** | | | | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | | Математика | | | | | | | |
| **Разред** | | | Шести | | | **Недељни фонд часова** | | 4 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наставна тема: | Троугао-други део | | | | | Бр. часова у месецу: | | | 16 | |
| Исходи  По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | | | Редни број  часа | Назив наставне јединице | | Тип часа: | | Корелација: | | |
| * Конструише углове од 90° и 60° и користи њихове делове за конструкције других углова. * Уочи одговарајуће елементе подударних троуглова. * Утврди да ли су два троугла подударна на основу ставова подударности. * Конструише троугао, на основу задатих елемената (странице и углови троуглова). * Одреди центар описане и уписане кружнице троугла. * Примењује особине централне и осне симетрије и транслације у једноставнијим задацима. | | |  | Цели бројеви | | У | | -Информатика и рачунарство,  Историја,  Техника и технологија  Српски језик и књижевност | | |
|  | Цели бројеви | | П | |
|  | **Цели бројеви - *Контролна вежба*** | | ПЗ | |
|  | Конструкције неких углова (60°, 120°, 30°…) | | О | |
|  | Конструкције неких углова (90°, 45°, 135°…) | | У | |
|  | Основне конструкције троугла СУС и УСУ | | О | |
|  | Основне конструкције троугла СУС и УСУ. | | У | |
|  | Основне конструкције троугла ССС и ССУ . | | О | |
|  | Основне конструкције троугла ССС и ССУ. | | У | |
|  | Основне конструкције троугла | | У | |
|  | Подударност троуглова - I и II став | | О | |
|  | Подударност троуглова - III и IV став | | О | |
|  | Подударност троуглова | | У | |
|  | Симетрије и подударност ( особине осне и централне симетрије ) | | О | |
|  | Описана и уписана кружница троугла | | О | |
|  | Описана и уписана кружница троугла | | У | |
| Међупредметне компетенције: | | | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција | | | | | | | |
| Евалуација: | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ДЕЦЕМБАР школска 2023/2024. година** | | | | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | | Математика | | | | | | | |
| **Разред** | | | Шести | | | **Недељни фонд часова** | | 4 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наставна тема: | Рационални бројеви – први део | | | | | Бр. часова у месецу: | | | 16 | |
| Исходи  По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | | | Редни број  часа | Назив наставне јединице | | Тип часа: | | Корелација: | | |
| * Прочита, запише, упореди и представи на бројевној правој рационалне бројеве у облику разломка и у децималном запису; * Одреди супротан број и апсолутну вредност рационалног броја; * Израчуна вредности једноставнијих бројевних у скупу рационалних бројева; * Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз | | |  | Цели бројеви. Троугао | | П | | -Информатика и рачунарство,  Историја,  Техника и технологија  Српски језик и књижевност | | |
|  | ***Други писмени задатак*** | | **ПЗ** | |
|  | ***Исправак писменог задатка*** | | **П** | |
|  | Скуп рационалних бројева *Q* | | О | |
|  | Скуп рационалних бројева *Q* ( децимални запис ) | | У | |
|  | Представљање рационалних бројева на бројевној правој | | О | |
|  | Представљање рационалних бројева на бројевној правој | | У | |
|  | Упоређивање рационалних бројева | | О | |
|  | Упоређивање рационалних бројева | | У | |
|  | Сабирање рационалних бројева | | О | |
|  | Својства сабирања рационалних бројева | | О | |
|  | Сабирање рационалних бројева | | У | |
|  | Одузимање рационалних бројева | | О | |
|  | Одузимање рационалних бројева | | У | |
|  | Сабирање и одузимање рационалних бројева | | У | |
|  | **Полугодишње понављање и систематизација градива** | | П | |
| Међупредметне компетенције: | | | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција | | | | | | | |
| Евалуација: | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР школска 2023/2024. година** | | | | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | | Математика | | | | | | | |
| **Разред** | | | Шести | | | **Недељни фонд часова** | | 4 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наставна тема: | Рационални бројеви – први део , Четвороугао | | | | | Бр. часова у месецу: | | | 10 | |
| Исходи  По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | | | Редни број  часа | Назив наставне јединице | | Тип часа: | | Корелација: | | |
| * Израчуна вредности једноставнијих бројевних израза и реши једноставну линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева; * Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева; * Класификује четвороуглове на основу њихових својстава. | | |  | Једначине са сабирањем и одузимањем | | О | | -Информатика и рачунарство,  Историја,  Техника и технологија  Српски језик и књижевност | | |
|  | Једначине са сабирањем и одузимањем | | У | |
|  | Неједначине са сабирањем и одузимањем | | О | |
|  | Неједначине са сабирањем и одузимањем | | У | |
|  | **Рационални бројеви – први део – *Контролна вежба*** | | **ПЗ** | |
|  | Појам и елементи четвороугла, врсте четвороуглова | | О | |
|  | Углови четвороугла | | О | |
|  | Углови четвороугла | | У | |
|  | Паралелограм ( својства, услови при којима је четвороугао паралелограм ) | | О | |
|  | Врсте паралелограма | | О | |
| Међупредметне компетенције: | | | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција | | | | | | | |
| Евалуација: | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР школска 2023/2024. година** | | | | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | | Математика | | | | | | | |
| **Разред** | | | Шести | | | **Недељни фонд часова** | | 4 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наставна тема: | Четвороугао | | | | | Бр. часова у месецу: | | | 15 | |
| Исходи  По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | | | Редни број  часа | Назив наставне јединице | | Тип часа: | | Корелација: | | |
| * Класификује четвороуглове на основу њихових својстава. * Конструише четвороугао, на основу задатих елемената (странице и углови и дијагонале четвороуглова). * Сабира и одузима векторе и користи их у реалним ситуацијама. * Примењује особине централне и осне симетрије и транслације у једноставнијим задацима. | | |  | Ромб и његова својства | | У | | -Информатика и рачунарство,  Историја,  Техника и технологија  Српски језик и књижевност | | |
|  | Правоугли паралелограми | | У | |
|  | Конструкција паралелограма | | У | |
|  | Конструкција паралелограма | | У | |
|  | Паралелограм | | У | |
|  | **Паралелограм – *Контролна вежба*** | | **ПЗ** | |
|  | Сабирање и одузимање вектора, множење вектора бројем | | О | |
|  | Сабирање и одузимање вектора, множење вектора бројем | | У | |
|  | Особине трапеза | | О | |
|  | Средња линија трапеза. Средња линија трапеза | | О | |
|  | Средња линија трапеза. Средња линија трапеза | | У | |
|  | Конструкција трапеза | | У | |
|  | Конструкција трапеза | | У | |
|  | Трапез | | У | |
|  | Делтоид | | О | |
| Међупредметне компетенције: | | | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција | | | | | | | |
| Евалуација: | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАРТ школска 2023/2024. година** | | | | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | | Математика | | | | | | | |
| **Разред** | | | Шести | | | **Недељни фонд часова** | | 4 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наставна тема: | Рационални бројеви-други део | | | | | Бр. часова у месецу: | | | 15 | |
| Исходи  По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | | | Редни број  часа | Назив наставне јединице | | Тип часа: | | Корелација: | | |
| * Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставн улинеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева. * Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину. | | |  | Рационални бројеви. Четвороугао | | П | | -Информатика и рачунарство,  Историја,  Техника и технологија  Српски језик и књижевност | | |
|  | Рационални бројеви. Четвороугао | | П | |
|  | ***Трећи писмени задатак*** | | **ПЗ** | |
|  | ***Исправак писменог задатка*** | | **П** | |
|  | Множење рационалних бројева | | О | |
|  | Множење рационалних бројева | | У | |
|  | Својства множења рационалних бројева | | У | |
|  | Дељење рационалних бројева | | О | |
|  | Дељење рационалних бројева | | У | |
|  | Изрази са рационалним бројевима | | У | |
|  | Изрази са рационалним бројевима | | У | |
|  | Изрази са рационалним бројевима | | У | |
|  | Примена израза са рационалним бројевима | | У | |
|  | Једначине с множењем и дељењем | | О | |
|  | Једначине с множењем и дељењем | | У | |
| Међупредметне компетенције: | | | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција | | | | | | | |
| Евалуација: | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ школска 2023/2024. година** | | | | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | | Математика | | | | | | | |
| **Разред** | | | Шести | | | **Недељни фонд часова** | | 4 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наставна тема: | Рационални бројеви-други и трећи део | | | | | Бр. часова у месецу: | | | 15 | |
| Исходи  По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | | | Редни број  часа | Назив наставне јединице | | Тип часа: | | Корелација: | | |
| * Израчуна вредност једноставнијег бројевног израза и реши једноставн у линеарну једначину и неједначину у скупу рационалних бројева. * Реши једноставан проблем из свакодневног живота користећи бројевни израз, линеарну једначину или неједначину. * Примени пропорцију и проценат у реалним ситуацијама. * Прикаже податке и зависност између две величине у координатном систему (стубичасти, тачкасти и линијски дијаграм). * Тумачи податке приказане табелом и графички | | |  | Неједначине с множењем и дељењем | | О | | -Информатика и рачунарство,  Историја,  Техника и технологија  Српски језик и књижевност | | |
|  | Неједначине с множењем и дељењем | | У | |
|  | Примена једначина и неједначина | | У | |
|  | Примена једначина и неједначина | | У | |
|  | Рационални бројеви | | П | |
|  | **Рационални бројеви – други део – *Контролна вежба*** | | **ПЗ** | |
|  | Правоугли координатни систем у равни | | О | |
|  | Правоугли координатни систем у равни | | У | |
|  | Симетрија и транслација у координатном систему у равни | | У | |
|  | Приказивање зависности међу величинама | | О | |
|  | Приказивање зависности међу величинама | | У | |
|  | Проценти, размере, пропорције | | О | |
|  | Проценти, размере, пропорције | | У | |
|  | Пропорције | | У | |
|  | Директно пропорционалне зависне величине | | О | |
| Међупредметне компетенције: | | | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција | | | | | | | |
| Евалуација: | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ МАЈ школска 2023/2024. година** | | | | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | | Математика | | | | | | | |
| **Разред** | | | Шести | | | **Недељни фонд часова** | | 4 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наставна тема: | **Рационални бројеви-трећи део, Површина троугла и четвороугла** | | | | | Бр. часова у месецу: | | | 16 | |
| Исходи  По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | | | Редни број  часа | Назив наставне јединице | | Тип часа: | | Корелација: | | |
| * Примени пропорцију и проценат у реалним ситуацијама. * Прикаже податке и зависност између две величине у координатном систему (стубичасти, тачкасти и линијски дијаграм). * Тумачи податке приказане табелом и графички * Израчуна површину троугла и четвороугла користећи обрасце или разложиву једнакост. | | |  | Примена пропорције на директно пропорционалне зависне величине | | У | | -Информатика и рачунарство,  Историја,  Техника и технологија  Српски језик и књижевност | | |
|  | Обрнуто пропорционалне зависне величине | | О | |
|  | Примена пропорције на обрнуто пропорционалне зависне величине | | У | |
|  | Директно и обрнуто пропорционалне зависне величине | | У | |
|  | Директно и обрнуто пропорционалне зависне величине | | У | |
|  | **Рационални бројеви – трећи део – *Контролна вежба*** | | ПЗ | |
|  | Појам површине. Основне јединице за површину ( разложивост фигура) | | О | |
|  | Површина правоугаоника и квадрата | | У | |
|  | Површина правоугаоника и квадрата | | У | |
|  | Површина паралелограма | | О | |
|  | Површина паралелограма | | У | |
|  | Површина паралелограма | | У | |
|  | Површина троугла | | О | |
|  | Површина троугла | | У | |
|  | Површина паралелограма и троугла | | У | |
|  | Рационални бројеви. Површина паралелограма и троугла | | У | |
| Међупредметне компетенције: | | | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција | | | | | | | |
| Евалуација: | | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА МЕСЕЦ ЈУН школска 2023/2024. година** | | | | | | | | | | |
| **Назив предмета** | | | Математика | | | | | | | |
| **Разред** | | | Шести | | | **Недељни фонд часова** | | 4 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Наставна тема: | Површина троугла и четвороугла | | | | | Бр. часова у месецу: | | | 8 | |
| Исходи  По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | | | Редни број  часа | Назив наставне јединице | | Тип часа: | | Корелација: | | |
| * Израчуна површину троугла и четвороугла користећи обрасце или разложиву једнакост. | | |  | ***Четврти писмени задатак*** | | **ПЗ** | | -Информатика и рачунарство,  Историја,  Техника и технологија  Српски језик и књижевност | | |
|  | ***Исправак писменог задатка*** | | **П** | |
|  | Површина трапеза | | О | |
|  | Површина трапеза | | У | |
|  | Површинатрапеза | | У | |
|  | Површина четвороугла с нормалним дијагоналама | | О | |
|  | Површина четвороугла с нормалним дијагоналама | | У | |
|  | **Понављање и систематизација градива** | | П | |
| Међупредметне компетенције: | | | -Компетенција за учење, Комуникација, Решавање проблема, Рад са подацима и информацијама, Сарадња, Естетичка компетенција, Дигитална компетенција | | | | | | | |
| Евалуација: | | |  | | | | | | | |